**Program realizacji doradztwa zawodowego w XII LO w Łodzi**

**na rok szkolny 2020/2021**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego*

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Celem doradztwa zawodowego w szkole jest wspieranie uczniów i rodziców w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji oraz rynku pracy. Ważnym elementem planowanych działań jest również idea kształcenia się przez całe życie, którą proponowany program uwzględnia i propaguje. Mamy przekonanie, że doradztwo zawodowe może znacząco wpływa na dalsze decyzje edukacyjne i zawodowe uczniów. Ponadto świadomy i odpowiedzialny wybór ścieżki edukacyjnej niewątpliwie ma poważny wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie obywatelskim.

Doradztwo zawodowe w XII LO będzie realizowane:

1. Na zajęciach z wychowawcą.
2. Na zajęciach z zakresu kształcenia ogólnego.
3. Na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
4. Podczas indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.
5. W formie wyjść na uczelnie wyższe, udział w wykładach, warsztatach, konferencjach, Drzwiach Otwartych oraz udział w tych wydarzeniach w formach zdalnych.
6. Podczas konsultacji grupowych i indywidualnych dla rodziców.

**Formy działań**: zajęcia wychowawcze, przedmiotowe, warsztaty, prelekcje, wykłady, porady i konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców, badania predyspozycji, zainteresowań zawodowych, materiały informacyjne, tablice, dyskusje, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, absolwentami, pracodawcami, także w formach zdalnych.

**Planowane działania szczegółowe:**

**Klasy I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka działań** | **Klasy** | **Metody i formy** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
|  | Doradztwo zawodowe jako element planowania kariery edukacyjnej i zawodowej. | Klasy I | Prelekcja, prezentacja, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Planowanie kariery zawodowej – na czym polega, kiedy zacząć? | Klasy I | Prelekcja, wykład, dyskusja. | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Moje mocne i słabe strony | Klasy I | Praca indywidualna, dyskusja | I półrocze | Wychowawca |
|  | Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej | Klasy I | Prelekcja, badania testowe, praca indywidualna, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Powiązania między przedmiotami szkolnymi, dyscyplinami akademickimi a zawodami funkcjonującymi na rynku | Klasy I | Metoda projektu, prezentacja, praca indywidualna, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog, nauczyciele przedmiotów |
|  | Wprowadzenie w świat zawodów – klasyfikacja zawodów i specjalności. | Klasy I | Prelekcja, prezentacja, praca indywidualna, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Moje cele życiowe | Klasy I | Pogadanka, praca indywidualna, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca |
|  | Udział w wydarzeniach proponowanych przez uczelnie wyższe w formach zdalnych | Klasy I | Pokazy, prezentacje, konferencje, seminaria | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |
|  | Konsultacje indywidualne i grupowe dla rodziców z doradcą zawodowym. | Klasy I | Prelekcja, prezentacja, dyskusja | Wg planu zebrań z rodzicami | Wychowawcy, psycholog |
|  | Ogólnopolski Tydzień Kariery | Klasy I | Badanie predyspozycji zawodowych, porady i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, prelekcje, tablica informacyjna | 19.10-23.10.2020 | Psycholog |

**Klasy II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka działań** | **Klasy** | **Metody i formy** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Określenie obszarów do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego. | Klasy II | Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 2 | Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej | Klasy II | Prelekcja, badania testowe, praca indywidualna, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 3 | Informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych | Klasy II | Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 4 | Instytucje rynku pracy, w tym instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. | Klasy II | Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 5 | Analiza informacji o rynku pracy i zapotrzebowaniu zawodowym. | Klasy II | Prezentacja, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 6 | Możliwości kontynuowania nauki – przegląd ścieżek edukacyjnych w oparciu o znajomość systemu kształcenia w Polsce i za granicą. | Klasy II | Metoda projektu, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 7 | Udział w wydarzeniach proponowanych przez uczelnie wyższe w formach zdalnych | Klasy II | Pokazy, prezentacje, konferencje, seminaria | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |
| 8 | Spotkania z przedstawicielami uczelni łódzkich – poznanie kierunków studiów zasad rekrutacji, w tym w formach zdalnych | Klasy II | Prelekcje, prezentacje | Cały rok szkolny | Wychowawcy |
| 9 | Możliwości kontynuowania nauki – przegląd ścieżek edukacyjnych w oparciu o znajomość systemu kształcenia w Polsce i za granicą. | Klasy II | Metoda projektu, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
| 10 | Ogólnopolski Tydzień Kariery | Klasy II | Badanie predyspozycji zawodowych, porady i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, prelekcje, tablica informacyjna | 19.10-23.10.2020 | Psycholog |
| 11 | Konsultacje indywidualne i grupowe dla rodziców z doradcą zawodowym | Klasy II | Prelekcja, prezentacja, dyskusja | Wg planu zebrań z rodzicami | Wychowawcy, psycholog |

**Klasy III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka działań** | **Klasy** | **Metody i formy** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
|  | Udział w akcji „Salon maturzystów”. Poznanie uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji – w formach zdalnych | Klasy III | Wykłady, prezentacje, materiały informacyjne | IX.2020 | Wychowawcy klas III |
|  | Informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych | Klasy III | Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Analiza rynku pracy. Obserwatorium Rynku Pracy przy ŁCDNiKP | Klasy III | Prelekcja, rozmowa kierowana | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Określenie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym. | Klasy III | Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Możliwości kontynuowania nauki – przegląd ścieżek edukacyjnych w oparciu o znajomość systemu kształcenia w Polsce i za granicą. | Klasy III | Metoda projektu, rozmowa kierowana, dyskusja | Cały rok szkolny | Wychowawca, psycholog |
|  | Spotkania z przedstawicielami uczelni łódzkich – poznanie kierunków studiów zasad rekrutacji, w tym w formach zdalnych | Klasy III | Prelekcje, prezentacje | Cały rok szkolny | Wychowawcy |
|  | Udział w Drzwiach Otwartych na uczelniach wyższych – poznanie oferty uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji, w tym w formach zdalnych | Klasy III | Wykłady, pokazy, prezentacje, materiały informacyjne | II półrocze | Wychowawcy |
|  | Praca, zawody | Klasy III | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, wypowiedź ustna i pisemna | Cały rok szkolny | Nauczyciele języków obcych |
|  | Nasze mocne i słabe strony | Klasa III | Rozmowa kierowana, ćwiczenia, dyskusja | I półrocze | Wychowawcy |
|  | Ogólnopolski Tydzień Kariery | Klasy II | Badanie predyspozycji zawodowych, porady i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, prelekcje, tablica informacyjna | 19.10-23.10.2020 | Psycholog |
|  | Konsultacje indywidualne i grupowe dla rodziców z doradcą zawodowym | Klasy III | Prelekcja, prezentacja, dyskusja | Wg planu zebrań z rodzicami | Wychowawcy, psycholog |

**Podczas realizacji programu doradztwa zawodowego szkoła będzie współpracować z następującymi podmiotami:**

Uczelnie wyższe, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna dla Młodzieży, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Rada Rodziców, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP (OTK).